

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) PDPKO Desain Penelitian Kepeleatihan Olahraga

1.	Mata Kuliah	Desain Penelitian Kepeleatihan Olahraga
	Kode MK	PKO9301
	SKS	3 SKS
	Semester	I (Satu)
	Dosen	Prof. Dr. Tomoliyus, M.S

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan akan merencanakan, memilih dan menemukan desain penelitian kuantitatif, Desain penelitian kualitatif, desain penelitian mix kuantitatif-kualitatif, desain penelitian dan pengembangan, desain penentuan sampling, desain pengumpulan data, desain analisis data. Output dari matakuliah ini adalah berupa draft desain proposal penelitian disertasi yang terkait dengan topik penelitian masing-masing

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Aspek Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akedemik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidangkeahliannya secara mandiri 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
Aspek Pengetahuan	Mampu mendesain dan menemukan penelitian kuantitatif, kualitatif, Mix kuantitatif kualitataif dan penelitian pengembangan maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
Aspek Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilai humaniora dibidang kepeleatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif 2. Mampu merencanakan, melaksanakanpenelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang Pendidikankepeleatihan olahraga yang dituangkan dalambentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi, 3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangkamengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Pendidikan kepeleatihan olahraga.

	4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian dibidang pendidikan kepelatihan olahraga.
Aspek Keterampilan khusus	1. Mampu merencanakan peta jalan riset pendidikan kepelatihan olahraga, mengelola riset, dan mendesiminasikan manfaat hasil risetnya hingga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan olahragaprestasi, serta kemaslahatan manusiaMampu terampil menginovasi teori, teknik, metode, prosedur,model, terkini dibidang pendidikan kepelatihan olahraga, serta mampu secara kreatif menerapkannya hasil penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat olahraga prestasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu merencanakan, memilih dan menemukan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif yang benar serta beretika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab
2. Mahasiswa mampu merencanakan, memilih dan menemukan rancangan mix kuantitatif-kualitatif yang benar serta beretika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab
3. Mahasiswa mampu merencanakan, memilih dan menemukan desain sampel, desain pengumpulan data, mendesain analisis data yang benar serta beretika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab

BAHAN KAJIAN

1. Menganalisis dan mensintesis Jenis Desain penelitian kuantitatif
2. Menganalisis dan mensintesis Desain penelitian kualitatif
3. Menganalisis dan mensintesis Jenis Desain penelitian mix kuantitatif-kualitatif
4. Menganalisis dan mensintesis Jenis Desain penelitian dan pengembangan
5. Menganalisis dan memilih Desain penentuan sampling
6. Menganalisis dan memilih Desain pengumpulan data
7. Menganalisis dan memilih Desain analisis data

Matrik Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
1-6	Mahasiswa mampu merencanakan, memilih dan menemukan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif yang benar serta beritika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab	Menganalisis dan mensintesis Desain penelitian kuantitatif Menganalisis dan mensintesis Desain penelitian kualitatif	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Merencanakan memilih dan menemukan desain penelitian kuantitatif maupun kualitatif	Tugas dan presen tasi kelom pok	700 menit	1,2,3,5, 6,7
7-10	Mahasiswa mampu merencanakan, memilih dan menemukan rancangan penelitian dan pengembangan yang benar serta beritika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab	Menganalisis dan mensintesis Jenis Desain penelitian dan pengembangan	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	merencanakan memilih dan menemukan desain penelitian dan pengembangan	Tugas dan presen tasi kelom pok	360 menit	1,2,3,4, 5,6,7
11	Ujian Tengah Semester							
12-17	Mahasiswa mampu merencanakan, memilih dan menemukan rancangan mix kuantitatif-kualitatif yang benar serta beritika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab	Menganalisis dan mensintesis Jenis Desain penelitian mix kuantitatif -kualitatif	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	merencanakan memilih dan menemukan desain campuran kualitatif kuantitatif.	Tugas dan presen tasi kelom pok	480 menit	1,2,3,4, 5,6,7
18-23	Mahasiswa mampu menganalisis, memilih dan menemukan desain sampel, desain pengumpulan data, mendesain analisis data yang benar serta beritika akademik secara mandiri dan bertanggung jawab	Menganalisis dan memilih Desain penentuan sampling Menganalisis dan memilih Desain pengumpulan data Menganalisis dan memilih Desain analisis data	<i>Project Based Learning</i> <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Menganalisis dan memilih desain pengumpulan data, desain sampel dan desain analisis data kuantitatif.	Tugas dan presen tasi kelom pok	480 menit	4,5,6,7
24	Ujian Akhir Semester							

Bobot Penilaian

NO	ASPEK	Bobot (%)	KOMPONEN EVALUASI
1	Sikap	20	Presensi Kehadiran
2	Pengetahuan	30	Tugas
3	Keterampilan khusus	30	Quiz
4	Keterampilan umum	20	Ujian Tengah Semester
			Ujian Akhir Semester
Total		100	

Daftar Referensi

1. Creswell, John W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Second Edition. Thousand Oaks, California, Sage Publication.
2. Creswell, John W. (2008). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Third Edition. Upper Saddle L.R. Gay., GeoffreyRiver, New Jersey: Pearson Education.
3. Creswell, John W. (2012). *Educational Researc:. Planning, Conducting And Evaluating Quantitativ And Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall
4. Willis, Jerry W. 2007. *Foundations of Qualitative Research: Interpretive and Critical Approaches*. London: Sage Publications
5. Putrawan, I Made (2021). *Prinsip-prinsip Logis Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung, SadariPress
6. Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfab
7. Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mengetahui
Program Doktor PKO



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004

Yoyagkarta, 18 Agustus 2022
Dosen



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
195706181982031004